

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-D1-SCTM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Światowe centra turystyki medycznej
	angielskim	World medical tourism centers

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Iwona Kiniorska
1.6. Kontakt	41 349 65 04; iwona.kiniorska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy turystyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), laboratorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, metody aktywizujące, dyskusja, ćwiczenia kształtujące formalnie	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Adeyinka-Ojo S., Nair V., 2016, A narrative analysis of health tourism in selected Asia destinations: past, present and future, conference paper, 6th Asia Euro Conference: Tourism, Hospitality & Gastronomy Conference, 9-12 November 2016. Biernat E., Ćwiklińska J., Dziedzic E., Kachniewska M., Zawistowska H., 2020, Turystyka medyczna. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa. Bookman M.Z., Bookman K.R., 2007, Medical tourism in developing countries, Wyd Palgrave Macmillian, New York.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Makowiecki J., Wites T., 2020, Geografia świata regiony, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Lubowiecki-Vikuk A., 2012, Turystyka medyczna przejawem współczesnych trendów i tendencji w turystyce, Ekonomiczne Problemy Usług, nr 84, s. 553-568. Rab-Przybyłowicz J., 2016, Trends and Socio-economic Aspects of Medical Tourism Development in Poland [w:] Looking for Health, Fitness, and Beauty, Studia Periegetica, 2(16), s. 99-116.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 - Poznanie form turystyki medycznej.

C2 - Poznanie przyczyn i mechanizmów powstawania głównych centrów turystyki medycznej.

Laboratorium:

C1 - Rozwijanie umiejętności oceny procesów kształtujących światowe centra turystyki medycznej.

C2 – Rozwijanie umiejętności oceny skuteczności polityki państw w organizacji turystyki medycznej.

C3 – Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z rozwojem turystyki medycznej.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Turystyka medyczna, podstawowe definicje i zakres pojęciowy. Historia rozwoju turystyki medycznej. Czynniki i bariery rozwoju turystyki medycznej. Trendy i zakres usług medycznych. Uwarunkowania globalne rozwoju turystyki medycznej. Potencjał rozwoju turystyki medycznej – zróżnicowanie regionalne. Uwarunkowania rozwoju usług turystyki medycznej w wybranych regionach świata. Organizacje międzynarodowe wspierające rozwój turystyki medycznej.

Laboratorium:

Miejsce turystyki medycznej w turystyce zdrowotnej. Prawno-ekonomiczne aspekty turystyki medycznej – wybrane przykłady. Internetowe serwisy turystyki medycznej – cechy i rodzaje. Główne trendy w zakresie usług medycznych. Potencjał rozwoju turystyki medycznej na wybranych kontynentach świata. Potencjał rozwoju turystyki medycznej w Europie Środkowo-Wschodniej.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje procesy wpływające na rozwój turystyki medycznej.	TP1A_W05
W02	Opisuje procesy wpływające na tworzenie się światowych centrów turystyki medycznej.	TP1A_W05
W03	Analizuje cele i wyjaśnia ograniczenia rozwoju turystyki medycznej.	TP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje i krytycznie ocenia rozwój turystyki medycznej w wybranych regionach świata.	TP1A_U10
U02	Oceni skuteczność działań organizacji i stowarzyszeń w turystyce medycznej.	TP1A_U10
U03	Identyfikuje nieprawidłowości występujące w obszarze funkcjonowania turystyki medycznej oraz analizuje prawne aspekty rozwiązywania problemów turystyki medycznej.	TP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z rozwojem turystyki medycznej.	TP1A_K01
K02	Wykazuje aktywność w obszarze świadczenia usług z zakresu turystyki medycznej uczestnicząc w organizacjach i stowarzyszeniach.	TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja multimedialna)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...
W01				X	X			X			X						X			X	
W02				X	X			X			X						X			X	
W03				X	X			X			X						X			X	
U01				X	X						X						X				
U02				X	X						X						X				
U03				X	X						X						X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
Laboratorium (L)	3	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne sądy. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	7
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	3
Opracowanie prezentacji multimedialnej	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....